

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Администрация Калининского
района г. Челябинска
Заместитель Главы

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

И.Г. Матвеева

«___» марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: БАЗОВЫЙ КУРС

**Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент
образовательная программа – Управление бизнесом
профиль – Менеджмент и управление бизнесом
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)**

Разработан в соответствии с рабочей программой «Проектный менеджмент: базовый курс», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Проектный менеджмент: базовый курс

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКН-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды 2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.
ПКН-8	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария 2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации 3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <p>Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p>Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>
-------	---	--

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	<p>Вице-президент по маркетингу поручает вам задание по изменению процедуры входа посетителей на сайт компании с учетом необходимости ввода имени пользователя, состоящего как минимум из шести символов. Как это можно назвать?</p> <p>А. Инициацией проекта. Б. Операционной деятельностью. В. Проектом. Г. Исполнением проекта</p>	А. Инициацией проекта.	ПКН-7 ПКН-8 УК-11
2.	<p>Какое из утверждений является неверным относительно процессов области знаний управления стоимостью проекта?</p> <p>А. Главное назначение области знаний управления стоимостью проекта — определение количества ресурсов, необходимого для выполнения работ проекта. Б. В небольших проектах процессы оценки</p>	А. Главное назначение области знаний управления стоимостью проекта — определение количества	ПКН-7 ПКН-8 УК-11

	<p>стоимости и определения бюджета могут быть объединены.</p> <p>В. Процесс оценки стоимости тесно связан с процессом оценки ресурсов операций.</p> <p>Г. Для обоснования стоимостных оценок могут использоваться коэффициент рентабельности, дисконтированный денежный поток и анализ срока окупаемости.</p>	ресурсов, необходимого для выполнения работ проекта.	
3.	<p>Заинтересованные стороны проекта попросили вас провести анализ стоимостного риска. Какое из утверждений, приведенных ниже, является неверным?</p> <p>А. Анализ Монте-Карло — предпочитаемый метод при анализе стоимостного риска.</p> <p>Б. Анализ Монте-Карло — это метод моделирования, позволяющий рассчитать стоимость проекта к определенному моменту.</p> <p>В. Для проведения стоимостного анализа входом является иерархическая структура работ.</p> <p>Г. В анализе Монте-Карло оценка стоимости представляется в виде вероятностного распределения.</p>	В. Для проведения стоимостного анализа входом является иерархическая структура работ	ПКН-7 ПКН-8 УК-11
4.	<p>Какой документ используется для установления критериев планирования, оценки, бюджетирования и контроля стоимости?</p> <p>А. Базовый план по стоимости.</p> <p>Б. Базовый план управления исполнением.</p> <p>В. Требования к финансированию проекта.</p> <p>Г. План управления стоимостью</p>	В. Требования к финансированию проекта	ПКН-7 ПКН-8 УК-11
5.	<p>Что относится к входам процесса разработки устава проекта?</p> <p>А. Контракт, SOW, бизнес-кейс, факторы внешней среды предприятия, активы организационного процесса.</p> <p>Б. SOW, бизнес-кейс, активы организационного процесса.</p> <p>В. Контракт, факторы внешней среды предприятия, активы организационного процесса.</p> <p>Г. SOW, факторы внешней среды предприятия, активы организационного процесса</p>	А. Контракт, SOW, бизнес-кейс, факторы внешней среды предприятия, активы организационного процесса	ПКН-7 ПКН-8 УК-11
6.	<p>Процессы каких групп являются входами друг для друга?</p> <p>А. Исполнения, мониторинга и контроля.</p> <p>Б. Исполнения, завершения.</p> <p>В. Планирования, мониторинга и контроля.</p> <p>Г. Исполнения, инициации</p>	В. Планирования, мониторинга и контроля	ПКН-7 ПКН-8 УК-11
7.	<p>В каком случае проект считается успешным?</p> <p>А. Продукт проекта изготовлен.</p> <p>Б. Спонсор проекта объявляет о его выполнении.</p> <p>В. Продукт проекта возвращается в операционную деятельность.</p> <p>Г. Проект соответствует ожиданиям</p>	Г. Проект соответствует ожиданиям заинтересованных сторон или превышает их.	ПКН-7 ПКН-8 УК-11

	заинтересованных сторон или превышает их.		
8.	<p>Что из перечисленного ниже не используется получателями информации в качестве фильтров?</p> <p>А. Культура.</p> <p>Б. Предметные знания.</p> <p>В. Привычки</p> <p>Г. Язык</p>	В. Привычки	<p>ПКН-7</p> <p>ПКН-8</p> <p>УК-11</p>
9.	<p>Что из перечисленного ниже не относится к выходам процесса оценки стоимости?</p> <p>А. Календари ресурсов.</p> <p>Б. Базовый план содержания.</p> <p>В. Расписание проекта.</p> <p>Г. План обеспечения персоналом</p>	В. Расписание проекта	<p>ПКН-7</p> <p>ПКН-8</p> <p>УК-11</p>
10.	<p>Какое их перечисленных ниже утверждений неверно?</p> <p>А. Программы — это группы взаимосвязанных проектов.</p> <p>Б. Жизненные циклы проектов — это наборы последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта.</p> <p>В. Проект может быть частью программы, а может и не быть.</p> <p>Г. Портфели — это наборы независимых проектов или программ</p>	А. Программы – это группы взаимосвязанных проектов.	<p>ПКН-7</p> <p>ПКН-8</p> <p>УК-11</p>

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69

Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50
---	---------------------	------